

المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة برأس الجبل
المادة : جغرافيا	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : السادسة العدد الرتبي :

السند :

استمتع حسام ببرنامج وثائقي قدم معلومات ثرية حول المغرب العربي. في نهايته حاول اختيار ما رسخ في ذهنه منها مستعينا بالخريطة التالية :



التعليمة 1 : أشطب الخطأ

- يتكون المغرب العربي من 5 بلدان افریقیة مسلمة
- تبلغ مساحة المغرب العربي نصف مساحة العالم العربي
- سكان المغرب العربي موزعون بين مختلف أقطاره بصفة متفاوتة
- كثافة سكان المغرب العربي مرتفعة في المناطق الساحلية
- تغلب السهول على تضاريس المغرب العربي وتقل الجبال
- العامل الطبيعي هو أحد العوامل لتوزيع سكان المغرب العربي

التعليمة 2 : أربط عامل تفاوت السكان بسببه في المغرب العربي :

جاذبية السواحل
أسباب الرزق متمركزة على السواحل
التحصينات العربية القديمة للمدن الساحلية
وجود مواد أولية كثيرة
تركيز الصناعة بالمناطق الساحلية في عهد الاستعمار.
التضاريس السهلية والتربة الخصبة ووفرة الموارد المائية.

العوامل المساهمة
في تمركز السكان
بالسواحل

التعليمة 3 : أكتب الكلمة المناسبة " صواب " أم " خطأ "

- يتزايد عدد سكان المغرب العربي بنسق بطيء
- المنتج الغذائي في أقطار المغرب العربي يغطي حاجة السكان
- يتميز سكان المغرب العربي بالاستقرار في المناطق الداخلية
- تتأثر الزراعات المغاربية بعامل الأمطار
- إنتاج الحبوب بالمغرب العربي غير منتظم
- أكبر منتج مغاربي في ميدان الحبوب هو المغرب الأقصى

التعليمة 4 :

تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي .
أذكر انعكاسات ذلك على القطاع الفلاحي مقترحا حلين على الأقل :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مستويات التملك
	مع 4		0	0	انعدام التملك (- - -)
2.5	1		1	2/1	دون التملك الأدنى (- - +)
5			2	4/3	التملك الأدنى (- + +)
			3	6/5	التملك الأقصى (+ + +)